

A USP que precisamos e podemos ter

Pontos para o debate

A eleição reitoral deste ano ocorre em meio a um cenário político marcado por graves ameaças à democracia e por uma economia combalida, entre outros motivos, pela gestão catastrófica da pandemia.

Desse modo, mais uma vez, a USP é chamada a se posicionar e oferecer sua contribuição para o debate em torno da superação da crise.

Ressalte-se que, diante da investida autoritária, a resposta da universidade só pode ser a de mais democracia, essa delicada criação humana a que chegamos apenas por meio de um esforço verdadeiramente coletivo.

Entretanto, os grandes desequilíbrios que observamos, por exemplo, na composição do Conselho Universitário e de outros órgãos colegiados situam a USP não na vanguarda, mas na retaguarda da convivência democrática. Sem o devido controle da gestão pela comunidade universitária, a administração central torna-se impermeável não apenas a demandas, mas também a soluções.

Tivemos nos últimos anos inúmeras demonstrações de uma relação tornada anômala entre dirigentes e comunidade acadêmica: processo de progressão na carreira docente caracterizado por critérios insuficientes, abusivos ou mesmo incompreensíveis pelas pessoas diretamente interessadas, ausência de uma política clara de recomposição do quadro docente e funcional, drasticamente reduzido nos últimos sete anos, achatamento salarial, sobrecarga de trabalho e uma sucessão de programas e editais de “incentivo” à pesquisa, frequentemente desprovidos de coordenação ou de continuidade, dada a ausência de uma política consistente e claramente definida de desenvolvimento científico e tecnológico.

O modelo excessivamente centralizado da administração uspiana carece de urgente reconfiguração. A USP precisa respirar, rever suas prioridades, atender às justas demandas de acolhimento do corpo discente, assumir sem meias palavras a valorização da carreira docente e funcional; antes de tudo, precisa apresentar-se como uma universidade democrática e solidária, à altura das necessidades da sociedade brasileira.

O que propomos a seguir são princípios gerais que, cremos, devem nortear a gestão reitoral pelos próximos quatro anos.

Princípios gerais

Precisamos e podemos ter uma universidade voltada para os problemas da sociedade brasileira, muito especialmente os relacionados à desigualdade social, que determine seus eixos de atuação em função dessas problemáticas, mais do que em função da cientometria. A USP precisa procurar um equilíbrio entre dois aspectos irrenunciáveis da sua identidade: ser uma universidade de massas, para todas e todos, e também líder em ensino, pesquisa e extensão.

Desta maneira, propomos:

Defesa do ensino superior público e gratuito, com financiamento público suficiente,

exigindo do governo estadual o repasse integral das suas obrigações com a Universidade.

Afirmação e fomento do caráter público da USP, com a defesa incondicional dos princípios de liberdade de expressão, ensino e pesquisa.

Defesa da USP como autarquia de regime especial, com autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial.

Afirmação da natureza diversa e plural constitutiva da Universidade, expressa nas diferentes unidades, institutos e museus, e em suas especialidades, mediante a adoção de critérios isonômicos no reconhecimento dos seus fins.

Democratização de todas as instâncias de decisão da universidade, com ampliação da participação da comunidade. Mudança na composição dos colegiados para que atenda, no mínimo, ao previsto na Lei de Diretrizes e Bases: 15% de representação estudantil e 15% de representação funcional. Ampliação da representação docente direta no Conselho Universitário, hoje reduzida a 3 membros. Revisão da excessiva concentração de poderes na reitoria. Hierarquização dos colegiados como instâncias de decisão, prescindindo de modelos corporativos como as “reuniões de dirigentes”.

Determinação de uma política de direitos humanos na USP, a exemplo das que foram desenvolvidas recentemente na UNIFESP e na UNICAMP, com posterior discussão de um Manual de Convivência baseado em experiências de diálogo e justiça restaurativa que substitua o atual regime disciplinar e os projetos punitivistas recentemente postos em circulação. Inclusão, nos novos instrumentos normativos, de dispositivos claros contra o assédio e a discriminação por motivos de raça, gênero, orientação sexual e classe. Criação, na Universidade, de um Centro de Referência, como tem sido proposto por diversos setores nos últimos anos, para o acolhimento das vítimas de agressões dessa natureza ou de assédio no espaço de trabalho ou ainda de situações de sofrimento psíquico.

Promoção de uma efetiva igualdade de gênero e inclusão racial, com adoção das necessárias medidas no que diz respeito à composição dos colegiados, comissões e bancas, bem como de ações de formação contínua de docentes, funcionárias/os e estudantes em torno dessas questões no âmbito universitário.

Política de genuíno reconhecimento e diálogo com as organizações representativas de funcionárias/os, docentes e estudantes. Compromisso com uma real recomposição salarial de docentes e servidores técnico-administrativos.

Plano de reposição imediata de docentes efetivos que viabilize o funcionamento dos cursos para os quais foram elaborados os projetos acadêmicos. Modificações curriculares e novas propostas devem surgir da avaliação desses projetos e não de uma situação que amiúde beira o desespero em face da falta de docentes para aplicá-los. Para tanto, uma medida inicial poderá ser a reposição imediata, por departamento, de 50% das perdas ocorridas desde 2014 em virtude de aposentadorias, falecimentos e exonerações, além de uma posterior definição da recomposição do quadro conforme à atualização dos projetos acadêmicos. Garantia de reposição dos claros docentes, evitando-se a disputa pelas vagas.

Promoção de modificações regimentais sobre a composição das instâncias de avaliação docente e institucional. Que elas sejam totalmente constituídas por membros eleitos pelos docentes e assumam também a avaliação do estágio probatório. Introdução, em todas as

áreas da avaliação docente, de dispositivos regimentais que contemplem a maternagem no que diz respeito a metas e prazos.

Rediscussão do impacto e das consequências institucionais do financiamento privado da universidade, oriundas de iniciativas como aquelas previstas pelo atual marco legal da ciência e tecnologia, o qual incentiva parcerias com o mercado, o compartilhamento de instalações, a ampliação de fundações privadas e fundos de doações (*endowment*), impondo-se a necessidade de se aperfeiçoarem os instrumentos institucionais de controle público e de transparência, indispensáveis à preservação dos interesses e prioridades de uma universidade pública e gratuita, com vocação democrática e solidária.

Ampliação dos compromissos sociais da universidade, qualificação e fortalecimento da extensão universitária em ações de apoio aos municípios e ao estado, no planejamento e implementação de políticas públicas e na interação com instituições públicas, coletivos e movimentos sociais.

Fortalecimento de ações afirmativas e políticas de inclusão social que garantam o acesso e a permanência das/os estudantes na Universidade. Criação de um conselho de permanência, com participação de todos os setores. Efetivo investimento na plena reconstrução do CRUSP, abandonado pelas últimas gestões, com especial atenção para a situação das mães, além da criação de um conselho gestor que inclua moradoras/es.

Promoção de uma política de segurança para os *campi* baseada na valorização e formação em direitos humanos da Guarda Universitária, bem como na ampliação do seu efetivo, com um conselho consultivo que garanta a participação comunitária em seu planejamento. Retomada dos projetos de policiamento comunitário preteridos pelas últimas gestões em favor de uma presença cada vez maior da Polícia Militar nos *campi*.

Em curto e médio prazo, a vida universitária será muito provavelmente marcada pelos fluxos e refluxos da pandemia. Será responsabilidade da futura reitoria a implantação de um Plano Sanitário e Educacional, formulado em conjunto com todos os setores da universidade, com autonomia em relação ao governo estadual, bem como a formação de um comitê transdisciplinar que estude a ocupação dos espaços nos *campi* para determinar condições seguras de retorno às atividades presenciais, levando em conta todos os indicadores epidemiológicos propostos pela OMS e por entidades como a FIOCRUZ.

Adalgiza Fornaro	docente	IAG
Adelaide Cassia Nardochi	docente	FSP
Adelino Sanchez Ramos da Silva	docente	EEFERP
Adilson Odair Citelli	docente	ECA
Adma Fadul Muhana	docente	FFLCH
Adrián Pablo Fanjul	docente	FFLCH
Adriana Iozzi Klein	docente	FFLCH
Adriana Kanzepolsky	docente	FFLCH
Adriana Marcondes Machado	docente	IP
Alcides Celso Oliveira Villaça	docente	FFLCH
Aldo Tonso	docente	EP

Alexandre Bebiano de Almeida	docente	FFLCH
Alexandre de Freitas Barbosa	docente	IEB
Alexandre Kawano	docente	EP
Álvaro Silveira Faleiros	docente	FFLCH
Ana Cecilia Olmos	docente	FFLCH
Ana Clara Klink de Melo	estudante de pós-graduação	FFLCH
Ana Claudia Balieiro Lodi	docente	FFCLRP
Ana Claudia Duarte Rocha Marques	docente	FFLCH
Ana Lúcia Brandimarte	docente	IB
Ana Lucia de Paula Muller	docente	FFLCH
Ana Lúcia Pastore Schritzmeyer	docente	FFLCH
Ana Luiza Vilela Borges	docente	EE
Ana Paula Jahn	D33ocente	IME
Ana Paula Soares da Silva	docente	FFCLRP
Anderson Gonçalves da Silva	docente	FFLCH
André Felipe Simões	docente	EACH
André Roberto Martin	docente	FFLCH
André Rodrigues Iusif Dainez	estudante de pós-graduação	FFLCH
André Salles de Carvalho	docente	IME
André Vitor Singer	docente	FFLCH
Andrea Bernardes	docente	EERP
Andrea Coelho Lastória	docente	FFCLRP
Andrea Saad Hossne	docente	FFLCH
Antonia Terra de Calazans Fernandes	docente	FFLCH
Antônio Fernandes Costa Lima	docente	EE
Antônio Luiz Pereira	docente	IME
Antônio Ribeiro de Almeida Júnior	docente	ESALQ
Antonio Vitor Rosa	funcionário	FFCLRP
Aparecida de Fátima Bueno	docente	FFLCH
Arlene Clemesha	docente	FFLCH
Beatriz Amorim de Azevedo e Silva	estudante de pós-graduação	FFLCH
Beatriz Raposo de Medeiros	docente	FFLCH
Benivaldo José de Araújo Júnior	docente	FFLCH
Bianca Correa	docente	FFCLRP
Breno Battistin Sebastiani	docente	FFLCH
Breno Pannia Espósito	docente	IQ
Bruno Caramelli	docente	FM
Bruno Ribeiro	funcionário	ECA
Bruno Spinosa De Martinis	docente	FFCLRP

Camila D'Ottaviano	docente	FAU
Camila Infantsi Vannucchi	docente	FMVZ
Camilo de Mello Vasconcellos	docente	MAE
Carla Gentile Matas	docente	FM
Carlos Alberto de Moura Ribeiro Zeron	docente	FFLCH
Carmen Sylvia Vidigal Moraes	docente	FE
Cassio Hamilton Abreu Junior	docente	CENA
Celso Augusto Lemos Júnior	docente	FO
Christina Brech	docente	IME
Cibele Maria Russo Novelli	docente	ICMC
Claudemir Belintane	docente	FE
Claudemir Edson Viana	docente	ECA
Cláudia Lago	docente	ECA
Cláudia Pereira Vianna	docente	FE
Claudia Rosa Riolfi	docente	FE
Cláudia Valentina Assumpção Galian	docente	FE
Cristiane Maria Cornelia Gottschalk	docente	FE
Cristiano Rodrigues de Mattos	docente	IF
Cynthia Harumy Watanabe Correa	docente	EACH
Dalmo Roberto Lopes Machado	docente	EEFERP
Daniel Cordeiro	docente	EACH
Daniel Junqueira Dorta	docente	FFCLRP
Daniela Carolina Ernst	estudante de pós-graduação	FFLCH
Daniela Cassia Sudan	funcionária	FFCLRP
David Pires Dias	docente	IME
Deisy de Freitas Lima Ventura	docente	FSP
Diogo R. Coutinho	docente	FD
Doris Accioly e Silva	docente	FFLCH
Douglas Henrique Norkevicius	estudante de graduação	FD
Edilson Crema	docente	IF
Eduardo Benedicto Ottoni	docente	IP
Eduardo Natalino dos Santos	docente	FFLCH
Eduardo Sanches Gonçales	docente	FOB
Eduardo Serra Cypriano	docente	IAG
Elaine Sampaio Araujo	docente	FFCLRP
Eleandro Lopes Depieri	estudante de pós-graduação	FFLCH
Eliane Aparecida Del Lama	docente	IGc
Elisabeti Kira	docente	IME
Elisabetta Santoro	docente	FFLCH

Elizabete Franco Cruz	docente	EACH
Elizabeth Cancelli	docente	FFLCH
Elizabeth Harkot de La Taille	docente	FFLCH
Eliziane Gava	estudante de pós-graduação	FFLCH
Emerson de Pietri	docente	FE
Erik Chiconelli Gomes	estudante de pós-graduação	FFLCH
Evani Viotti	docente	FFLCH
Everaldo de Oliveira Andrade	docente	FFLCH
Fabiana Jardim	docente	FE
Fabiana Silva Bittencourt	estudante de pós-graduação	FD
Fabio Betioli Contel	docente	FFLCH
Fabio Celidonio Pogliani	docente	FMVZ
Fábio de Oliveira	docente	IP
Fábio Lopes Toledo	pesquisador do NADIR	FFLCH
Farid Tari	docente	ICMC
Fernanda Mendes Soares Barreiros	estudante de pós-graduação	FFLCH
Fernando Carbayo	docente	EACH
Fernando Ribeiro Gomes	docente	IB
Flavia Gleich	estudante de pós-graduação	FFLCH
Flavio Antonio Maximiano	docente	IQ
Flavio Wolf de Aguiar	docente	FFLCH
Francisco Alambert	docente	FFLCH
Francisco Queiroz	docente	FFLCH
Francisco Spadoni	docente	FAU
Gabriel Haeser	docente	IME
Gabriela Perissinotto de Almeida	pesquisadora do NADIR	FFLCH
Gisela Tunes da Silva	docente	IME
Gislene Aparecida dos Santos	docente	EACH
Gladys Beatriz Barreyro	docente	EACH
Gloria da Anunciação Alves	docente	FFLCH
Heitor Frúgoli Jr.	docente	FFLCH
Heloisa Buarque de Almeida	docente	FFLCH
Henrique Soares Carneiro	docente	FFLCH
Homero Silveira Santiago	docente	FFLCH
Ianni Regia Scarcelli	docente	IP
Ieda Maria Alves	docente	FFLCH
Ildo Luís Sauer	docente	IEE
Inar Castro Erger	docente	FCF

Iranilda Oliveira de Medeiros	estudante de pós-graduação	EACH
Iris Kantor	docente	FFLCH
Isabel Aparecida Pinto Alvarez	docente	FFLCH
Ismar de Oliveira Soares	docente	ECA
Jean Pierre Chauvin	docente	ECA
Jean Tible	docente	FFLCH
João Fiore Parreira Lovo	estudante de pós-graduação	EESC
Jorge Cesar Masini	docente	IQ
Jorge Luís da Silva Grespan	docente	FFLCH
Jorge Luiz Souto Maior	docente	FD
José Guilherme Chaui-Berlinck	docente	IB
José Marcelino de Rezende Pinto	docente	FFCLRP
José Moura Gonçalves Filho	docente	IP
Juliana Coelho Braga de Oliveira Penna	estudante de pós-graduação	FE
Karina Toledo Solha	docente	ECA
Katia de Souza Amorim	docente	FFCLRP
Kimi Tomizaki	docente	FE
Léa Francesconi	docente	FFLCH
Leandro Fiorini Aurichi	docente	ICMC
Lenita Maria Rimoli Pisetta	docente	FFLCH
Leopoldo Pisanelli Rodrigues de Oliveira	docente	EESC
Lincoln Secco	docente	FFLCH
Lineu Norio Kohatsu	docente	IP
Lisbeth Rebollo Gonçalves	docente	ECA
Lucas Riboli Besen	pesquisador associado do NADIR	FFLCH
Lúcia Helena Sasseron	docente	FE
Lúcia Renato Junqueira	docente	IME
Lucia Wataghin	docente	FFLCH
Luciana Carvalho Fonseca	docente	FFLCH
Luciana Romano Morilas	docente	FEARP
Luís César Guimarães Oliva	docente	FFLCH
Luis Claudio Lopes Correia da Silva	docente	FMVZ
Luis Guilherme Galeão da Silva	docente	IP
Luiz Bernardo Pericás	docente	FFLCH
Luiz Otavio Murta Junior	docente	FFCLRP
Luiz Renato Martins	docente	ECA
Manoel Fernandes de Sousa Neto	docente	FFLCH
Manoel Mourivaldo Santiago Almeida	docente	FFLCH

Marcia Gobbi	docente	FE
Marcia Maria de Arruda Franco	docente	FFLCH
Marcia Regina Barros da Silva	docente	FFLCH
Marcone C. Pereira	docente	IME
Marcos Garcia Neira	docente	FE
Marcos Napolitano De Eugênio	docente	FFLCH
Marcos Natali	docente	FFLCH
Marcos Sidnei Pagotto-Euzebio	docente	FE
Marcus Vinicius da Cunha	docente	FFCLRP
Margareth Santos	docente	FFLCH
Maria Angela Pita Sobral	docente	FO
Maria Bernadete Sasso Stuani	docente	FORP
Maria Cláudia Badan Ribeiro	doutora História Social	FFLCH
Maria Coelho Araripe de Paula Gomes	estudante de pós-graduação	FFLCH
Maria Cristina Castilho Costa	docente	ECA
Maria Cristina Correia L. Pereira	docente	FFLCH
Maria Cristina Cortez Wissenbach	docente	FFLCH
Maria de Fátima Simões Francisco	docente	FE
Maria de Lourdes Zuquim	docente	FAU
Maria do Carmo Bittencourt de Oliveira	docente	ESALQ
Maria do Carmo Costa Griss	docente	ECA
Maria Fabíola Ramos Caraméz Carlotto	estudante de pós-graduação	FFLCH
Maria Helena Pereira Toledo Machado	docente	FFLCH
Maria Isabel De Almeida	docente	FE
Maria Luisa Sandoval Schmidt	docente	IP
Maria Mónica Arroyo	docente	FFLCH
Maria Nilda de Carvalho Mota	representante de ex alunos no Conselho Universitário	Outra
Maria Rita Bertolozzi	docente	EE
Maria Sílvia Betti	docente	FFLCH
María Teresa Celada	docente	FFLCH
Maria Teresa Moura Lamy	docente	IF
Mariângela de Araújo	docente	FFLCH
Mariângela Furlan Haswani	docente	FFLCH
Marie Claire Sekkel	docente	IP
Marília Xavier Cury	docente	MAE
Marina de Mello e Souza	docente	FFLCH
Marina Nielsen	docente	IF
Mário Eduardo Viaro	docente	FFLCH
Maristela Martins de Camargo	docente	ICB

Marta Inez Medeiros Marques	docente	FFLCH
Martha Marandino	docente	FE
Maurício Cardoso	docente	FFLCH
Mauro Zilbovicius	docente	EP
Michele Viviene Carbinatto	docente	EEFE
Miguel Soares Palmeira	docente	FFLCH
Milena Manhães Rodrigues	estudante de pós-graduação	EACH
Miriam Bettina Paulina Bergel Oelsner	pesquisadora (Núcleo de Pesquisas do Judaísmo Contemporâneo)	FFLCH
Miriam Garcia Mijares	docente	IP
Monica Junqueira de Camargo	docente	FAU
Monica Montenegro	diretora Escola de Arte Dramática	ECA
Nathalie Cella	docente	ICB
Neide Luzia de Rezende	docente	FE
Neide Therezinha Maia Gonzalez	docente	FFLCH
Nelson Fiedler Ferrara Junior	docente	IF
Nicolas Châline	docente	IP
Nicolas Labriola dos Santos	estudante de graduação	FFLCH
Olga Ferreira Coelho Sansone	docente	FFLCH
Osvaldo Coggiola	docente	FFLCH
Otaviano Helene	docente	IF
Pablo Schwartz Frydman	docente	FFLCH
Patrícia Dias Prado	docente	FE
Patrícia Izar	docente	IP
Paula Regina Pereira Marcelino	docente	FFLCH
Paulo Alves Porto	docente	IQ
Paulo Capel Narvai	docente	FSP
Paulo César Fonseca Giannini	docente	IGc
Paulo Daniel Farah	docente	FFLCH
Paulo Frazão	docente	FSP
Paulo Marcos Donate	docente	FFCLRP
Paulo Sergio Pavinato	docente	ESALQ
Paulo Tacio Aires Ferreira	estudante de pós-graduação	EACH
Pedro de Niemeyer Cesarino	docente	FFLCH
Pedro Roberto Jacobi	docente	IEE
Pierluigi Benevieri	docente	IME
Primavera Borelli	docente	FCF
Raissa Siqueira Tostes	estudante de pós-graduação	FFCLRP

Regilene Delazari dos Santos Oliveira	docente	ICMC
Reinaldo Miranda de Sá Teles	docente	ECA
Reinaldo Tadeu Boscolo Pacheco	docente	EACH
Renato Sztutman	docente	FFLCH
Ricardo Antunes de Azevedo	docente	ESALQ
Ricardo de Camargo	docente	IAG
Ricardo Dias Sacco	funcionário	FE
Ricardo Musse	docente	FFLCH
Ricardo Rodrigues Teixeira	docente	FM
Rita Chaves	docente	FFLCH
Rita de Cássia Ariza da Cruz	docente	FFLCH
Roberta Barni	docente	FFLCH
Roberto Chaib Stegun	docente	FO
Roberto DeLucia	docente	ICB
Rogério de Almeida	docente	FE
Roni Cleber Dias de Menezes	docente	FE
Rosane de Sá Amado	docente	FFLCH
Rosângela Gavioli Prieto	docente	FE
Rosangela Martins de Araujo Rodrigues	representante da sociedade civil	EACH
Rosangela Sarteschi	docente	FFLCH
Rosenilton Oliveira	docente	FE
Sandra Maria Sawaya	docente	FE
Sandra Regina Sproesser	funcionária	ECA
Sérgio Paulo Amaral Souto	docente	FZEA
Silvana Nascimento	docente	FFLCH
Simone de Pádua Teixeira	docente	FCFRP
Sonia Regina Pasian	docente	FFCLRP
Soraia Chung Saura	docente	EEFE
Stela Madruga	funcionária	IME
Stelio Alessandro Marras	docente	IEB
Sueli Angelo Furlan	docente	FFLCH
Sulamita Maria Mattos da Costa	estudante de pós-graduação	FFLCH
Sylvia Caiuby Novaes	docente	FFLCH
Sylvia Gemignani Garcia	docente	FFLCH
Tania Bijovsky	docente	ICB
Tania Celestino de Macedo	docente	FFLCH
Tania Marcourakis	docente	FCF
Tatiana Reschke	funcionária	FE
Tercio Redondo	docente	FFLCH

Tessa Moura Lacerda	docente	FFLCH
Thiago Carita Correra	docente	IQ
Thiago Mena	estudante de pós-graduação	FE
Thiago S. Moreira	docente	ICB
Tiago Henrique Picon	docente	FFCLRP
Tibor Rabóczkay	docente	IQ
Trícia Maria Ferreira de Sousa Oliveira	docente	FZEA
Vagner Goncalves da Silva	docente	FFLCH
Valdir Heitor Barzotto	docente	FE
Valentin Ferenczi	docente	IME
Valeria de Marcos	docente	FFLCH
Valéria Oliveira Pagnano de Souza	docente	FORP
Vera Lucia Conceição de Gouveia Santos	docente	EE
Vera Pallamin	docente	FAU
Vima Lia de Rossi Martin	docente	FFLCH
Vinício de Macedo Santos	docente	FE
Wagner Costa Ribeiro	docente	FFLCH
Waldenyr Caldas	docente	ECA
Waldir Beividas	docente	FFLCH
Yang Borges Chung	estudante de pós-graduação	FFLCH
Centro Interdisciplinar de Estudos e Defesa da Infância		Outra
Comissão de Defesa de Direitos Humanos da FFLCH		FFLCH
Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Educação em Regimes de Privação da Liberdade		FE
Grupo de Estudos Espinosanos da USP		FFLCH
NADIR - Núcleo de Antropologia do Direito		FFLCH